**Harmonogram współpracy z rodzicami na rok szkolny 2017/2018**

**Opracowany na podstawie szczegółowych planów w grupach wiekowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin, osoby odpowiedzialne** |
| 1. Planowanie i rozwój  Przedszkola. | 1. Przedstawienie założeń programu rozwoju przedszkola. 2. Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu. 3. Umowa dotycząca płatności za pobyt dziecka w przedszkolu. 4. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna. | Wrzesień,  nauczyciele grup |
| 2. Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielami a dziećmi. | 1. Zapoznanie rodziców z podstawą  programową – omówienie  poszczególnych obszarów edukacyjnych.  2. Wykaz programów wychowania  przedszkolnego oraz programów  wspierających, zatwierdzonych do  realizacji.  3. Zajęcia otwarte, warsztatowe –  organizowane w poszczególnych grupach  wiekowych – informowanie i zapraszanie  rodziców.   1. Udział rodziców wycieczkach – w ciągu roku szkolnego. 2. Pomoc w organizowaniu imprez i uroczystości. 3. Wdrażanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w konkursie rodzinnym (konkurs plastyczno – techniczny);   organizowanie konkursu plastyczno – literackiego zewnątrz przedszkolnego.   1. Włączenie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci. 2. Prezentacja ważnych informacji dla rodziców. 3. Praca indywidualna, zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej. 4. Dzień informacji dla rodziców (według potrzeb lub w wyznaczonym terminie). 5. Włączanie rodziców w udoskonalenie bazy materialnej przedszkola – poprzez dostarczanie potrzebnych do zajęć przyborów. | Wrzesień  Cały rok szkolny  Październik,  Kwiecień  Kwiecień  Cały rok |
| 3. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla rodziców. | 1. Informowanie rodziców o kierunkach  pracy przedszkola i zamierzeniach  wychowawczo – dydaktycznych.  2. Wygłaszanie referatów na spotkaniach z  rodzicami, dotyczących specyficznych  problemów dzieci, organizowanych  według potrzeb rodziców lub nauczycieli.  3. Przedstawienie zasad kierowania dzieci na  terapię logopedyczną lub pedagogiczną  oraz rewalidacje, stały kontakt nauczycieli  grupy ze specjalistami (konsultacje,  przekazywanie informacji o postępach  dzieci). | Wrzesień – Czerwiec |
| 4. Kształtowanie świadomości zdrowotnej a promocji zdrowia. | 1. Spotkania z ludźmi promującymi zdrowy  styl życia (propozycję nauczycieli,  rodziców np. pielęgniarka, stomatolog).  2. Systematyczne realizowanie działań  prozdrowotnych, proekologicznych.  3. Wspólne zabawy sportowe dzieci oraz  rodziców w ogrodzie przedszkolnym itp. | Wrzesień – Czerwiec |
| 5 Rola kulturotwórcza w środowisku. | 1. Spotkania, imprezy, uroczystości:  * Spotkanie z panem policjantem, * Pasowanie na przedszkolaka, * andrzejkowe wróżby, * mikołajki; * kiermasz świąteczny, * Jasełka * Dzień Babci i Dziadka, * bal karnawałowy, * Święto Wiosny, * spotkanie z panem leśnikiem, * spotkanie z panią pielęgniarką, * spotkanie z panem strażakiem, * Dzień Matki, * Dzień Dziecka, * uroczyste zakończenie roku dla pięciolatków.  1. Wycieczki:  * wyjście do biblioteki, * wyjście do szkoły muzycznej, * wyjście do Muzeum Kaszubskiego, * wyjście do lasu, * wyjście na pocztę, * wyjazd do Teatru  1. Zainteresowanie ogólnopolskimi akcjami:  * sprzątanie świata, * Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, * zbiórka nakrętek dla Milenki, * zbiórka monet – 1,2 i 5 groszowych dla PCK, * zbiórka zużytych baterii, * akcja pt. „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”, * „Cała Polska czyta dzieciom” – czytanie bajek przez rodziców, * „Dokarmiamy zwierzęta zimą”.  1. Promowanie przedszkola w środowisku:  * eksponowanie prac plastycznych dzieci w przedszkolu i poza nim, * udział dzieci i rodziców w konkursach organizowanych przez przedszkole, inne placówki lub instytucje, * dostarczanie wiadomości z życia grupy na stronie internetowej przedszkola. | Wrzesień – Czerwiec  Cały rok szkolny |

Opracowała: mgr Sylwia Roszkowska